

Работа 13. Создаём информационные модели – диаграммы и графики

Задание 1. Группы крови

1. Постройте в текстовом процессоре следующую таблицу:

Группа крови	0(I)	A(II)	B(III)	AB(IV)
Доля людей				

2. Занесите в таблицу информацию, исходя из следующего текста:

Людей с группой крови 0(I) в мире около 46%, с кровью группы A(II) около 34%, группы B(III) приблизительно 17%, а людей с самой редкой группой AB(IV) всего 3%.

3. Постройте круговую диаграмму распределения людей по группам крови. Для этого:
- 1) выделите таблицу;
 - 2) на вкладке **Вставка** в группе **Текст** выберите команду **Объект**;
 - 3) в окне **Вставка объекта** выберите тип объекта **Диаграмма Microsoft Graph**;
 - 4) выполните команду **Тип диаграммы – Круговая**;
 - 5) задайте заголовок **Распределение людей по группам крови**;
 - 6) поместите условные обозначения (легенду) внизу диаграммы.
4. Сохраните результат работы в личной папке под именем **Группы_крови**.

Задание 2. Запасы древесины

Известно, что значительная площадь Российской Федерации покрыта лесной растительностью. В таблице приведены данные о площадях, занимаемых основными лесообразующими породами в России.

Порода	Площадь, тыс. км²
Лиственница	2632
Сосна обыкновенная	1152
Берёза (пушистая и повислая)	930
Ель	763
Сосна сибирская кедровая	396

1. Воспроизведите имеющуюся таблицу в текстовом процессоре.
2. Дополните таблицу таким образом, чтобы в ней можно было организовать вычисления общей площади наших лесов. Выполните соответствующие вычисления.
3. Создайте круговую диаграмму «Доля пород деревьев в общей площади лесов России». Для этого:
 - 1) выделите необходимую группу смежных ячеек таблицы;
 - 2) выполните построение круговой диаграммы.
4. Сохраните результат работы в личной папке под именем **Наш_лес**.

Задание 4. Наглядное представление процессов изменения величин

1. Откройте файл **Погода.doc** (**Погода.odt**).
2. Постройте график изменения температуры воздуха. Для этого:
 - 1) выделите ячейки, содержащие значения температуры;
 - 2) постройте диаграмму, имеющую тип **График**, вид — **График с маркерами**.
3. Постройте график изменения влажности воздуха.
4. Постройте график изменения атмосферного давления (нужный вид подберите самостоятельно).
5. Сохраните результат работы в личной папке под именем **Погода1**.

Задание 5. Творческое задание

1. Придумайте сами пример данных, которые можно визуализировать с помощью диаграмм.
2. Проведите необходимые построения в среде текстового процессора.
3. Сохраните результат работы в личной папке под именем **Идея4**.

Теперь вы умеете

- создавать круговые, столбчатые и другие диаграммы;
- строить графики;
- представлять и анализировать информацию с помощью диаграмм и графиков.