

## **Работа 6. Создаём компьютерные документы**

### **Задание 1. Копирование и вставка фрагментов**

1. Откройте текстовый процессор.
2. Откройте файл с текстом Дом.doc (Дом.odt) из папки Заготовки.

**Дом, который построил Джек**  
*(английские народные стихи в переводе С. Маршака)*

Вот дом,  
Который построил Джек.  
  
А это пшеница,  
Которая в тёмном чулане хранится  
В доме,  
А это весёлая птица-синица,  
Которая часто ворует пшеницу,  
  
Вот кот,  
Который пугает и ловит синицу,  
  
Вот пёс без хвоста,  
Который за шиворот треплет кота,  
  
А это корова безрогая,  
Лягнувшая старого пса без хвоста,  
  
А это старушка, седая и строгая,  
Которая доит корову безрогую,  
  
А это ленивый и толстый пастух,  
Который бранится с коровницей строгою,  
  
Вот два петуха,  
Которые будят того пастуха,

3. Используя только операции копирования и вставки, восстановите полный текст известного стихотворения.
4. Сохраните файл в личной папке под именем Дом1 и закройте программу.

### **Задание 2. Поиск и замена фрагментов**

1. Откройте текстовый процессор.
2. Откройте файл с текстом Мир.doc (Мир.odt) из папки Заготовки. Прочтайте текст.

### **Сказочный мир**

Жил-был маленький Бегемотик. И была у него лягушка — такая зелёная и сказочная. Опустишь её в траву, а она прыг, прыг, прыг, прыг ... и комара слопает.

Комар тоже был сказочный. Он в задумчивости летал над рекою, в которой плавали сказочные рыбы.

Да и сама река была сказочной. И сказочные воробы чирикали на ветке. И сказочные деревья раскачивались от сказочного ветра. И сказочное Солнце то опускалось — то поднималось, то опускалось — то поднималось...

Ночью на сказочном Небе сияли сказочные Звезды.

«Какое всё вокруг сказочное! — думал маленький Бегемотик (он, конечно, тоже был сказочным). — Но лучше всех моя Лягушка...»

3. Придумайте свой «мир», заменив определение «сказочный» на другое. Постарайтесь сделать это за наименьшее число операций (можно и за одну!).
4. Придумайте и запишите 2–3 предложения, продолжающие ваш рассказ.
5. Сохраните файл в личной папке под именем **Мир1** и закройте программу.

### **Задание 3. Ввод текста на английском языке**

1. Откройте текстовый процессор.
2. Переключите клавиатуру на режим ввода латинских букв и наберите текст английской скороговорки:

I like my Bunny.  
Bears like honey.  
Girls like cats.  
Cats like rats.  
Boys like gods.  
Storks like frogs.  
Mice like cheese.  
Sparrows like peas.  
Owls like mice.  
I like rice.  
Birds like grain.  
Say it all again.

3. Сохраните файл в личной папке под именем **Скороговорка** и закройте программу.

#### **Задание 4. Вставка символов, отсутствующих на клавиатуре**

1. Откройте текстовый процессор.
2. Наберите следующий математический текст:

1/60 часть градуса называется минутой, а 1/60 часть минуты — секундой. Минуты обозначают знаком «'», а секунды — знаком «"». Например, угол в 60 градусов, 32 минуты и 17 секунд обозначается так: 60°32'17".

Для ввода отсутствующих на клавиатуре обозначений градусов, минут и секунд:

- 1) перейдите на вкладку **Вставка**;
  - 2) в группе **Символы** щёлкните на стрелке рядом с надписью **Символ**;
  - 3) щёлкните на надписи **Другие символы** — откроется диалоговое окно **Символ**;
  - 4) в раскрывающемся списке **Шрифт** выберите **Symbol**;
  - 5) воспользовавшись полосой прокрутки, просмотрите символы и найдите нужный символ;
  - 6) вставьте найденный символ (командная кнопка **Вставить**).
3. Сохраните файл в личной папке под именем **Символы** и закройте программу.

#### **Задание 5. Работа с несколькими документами**

1. Откройте текстовый процессор.
2. Последовательно откройте файлы **Воды1.doc** (**Воды1.odt**), **Воды2.doc** (**Воды2.odt**), **Воды3.doc** (**Воды3.odt**) из папки **Заготовки**.
3. Создайте новый файл и, используя перенос фрагментов текста и переход между окнами (например, с помощью панели задач), соберите текст в новом файле. В качестве образца используйте пример 3 на стр. 61 учебника.
4. Сохраните файл в личной папке под именем **Воды** и завершите работу с программой.

#### **Теперь вы умеете**

- ускорять свою работу за счёт операций копирования, вставки, поиска и замены фрагментов;
- вводить тексты на английском языке;
- вводить символы, отсутствующие на клавиатуре;
- работать с несколькими документами одновременно.